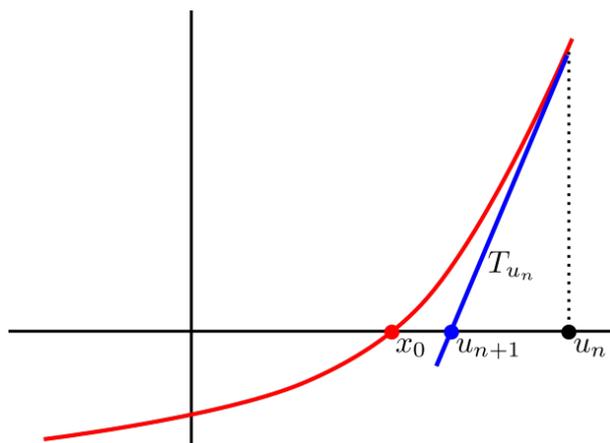


TP n°9 - Suite - Algorithmes numériques

1. Méthode de Newton

Dans cette partie, nous allons étudier une technique différente de la dichotomie pour approximer les solutions d'une équation du type $f(x) = 0$:

**Exercice 1.** Méthode de Newton

Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe C^2 et strictement croissante sur $[a, b]$. On suppose qu'il existe $x_0 \in]a, b[$ tel que $f(x_0) = 0$. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par la relation de récurrence suivante :

$$\begin{cases} u_0 \in [a, b] \\ u_{n+1} \text{ est l'abscisse du point d'intersection entre l'axe des abscisses et la tangente à } \mathcal{C}_f \text{ en } u_n. \end{cases}$$

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_{n+1} = u_n - \frac{f(u_n)}{f'(u_n)}.$$

On admettra que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers x_0 .

2. Écrire une fonction `newton(f, a, b, e)` qui prend pour arguments :

- une fonction `f`,
- les bornes `a` et `b` de l'intervalle de recherche d'une solution de $f(x) = 0$

et qui **renvoie** une approximation d'une solution de $f(x) = 0$. On prendra `while abs(f(x)) > e` : pour critère d'arrêt de la boucle c'est-à-dire qu'on considérera que notre approximation x de la solution est bonne lorsque $|f(x)| \leq \varepsilon$.

Bien-sûr, un problème surviendra lorsqu'on voudra coder cette méthode : comment obtenir la dérivée de la fonction f . Pour ne pas surcharger le code, nous allons utiliser le module `misc` de `scipy` qui possède une fonction `derivative` permettant de calculer le nombre dérivé d'une fonction en un point :

```
1 from scipy import misc #on importe le module misc de scipy
2
3 def cube(x): #on va faire nos tests sur la fonction cube
4     return x*x*x
5
6 misc.derivative(cube,3) #renvoie le nombre dérivée de la fonction
    cube en 3
```

2. Calculs approchés d'intégrales

On considère une fonction continue $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$. On aimerait estimer l'intégrale $I = \int_a^b f(x)dx$. On possède de nombreuses méthodes théoriques pour calculer cette quantité : calculs de primitive, intégration par parties, changement de variables, etc... Mais il arrive que ces outils s'avèrent impuissants lorsque la fonction f est trop complexe.

Ainsi, nous allons nous servir de l'outil informatique pour déterminer une valeur approchée de l'intégrale I . Pour cela, on va utiliser plusieurs méthodes, la méthode du rectangle et la méthode du trapèze.

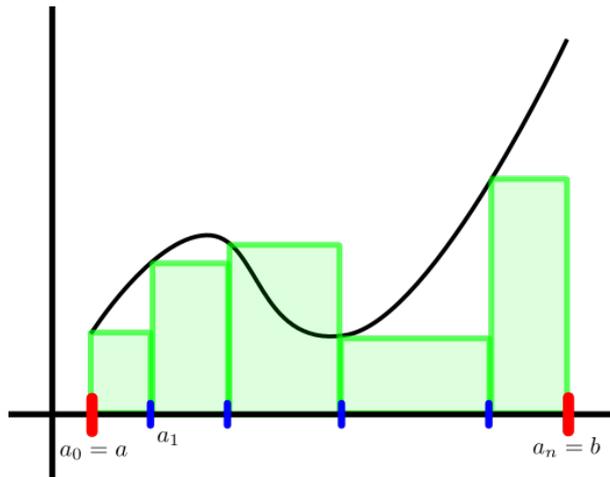
Dans la suite, nous utiliserons une subdivision régulière $(a_k)_{k \in \llbracket 0, n \rrbracket}$ du segment $[a, b]$ en $n + 1$ points i.e. pour $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$,

$$a_k = a + k \frac{b - a}{n}.$$

et on notera $I_k = \int_{a_k}^{a_{k+1}} f(x)dx$ pour $k \in \llbracket 0, n - 1 \rrbracket$.

On supposera dans la suite que f est de classe C^1 .

a. Méthode du rectangle



Comme sur la figure précédente, on va approximer chaque I_k par le rectangle de hauteur $f(a_k)$ et de largeur $a_{k+1} - a_k$. Ainsi, on aura :

$$I_k = \underbrace{f(a_k)(a_{k+1} - a_k)}_{=: R_k} + e_k$$

où e_k désigne l'erreur commise lors de cette approximation.

Exercice 2.

Soit $f : [c, d] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. On note $e = \int_c^d f(x)dx - f(c)(d - c)$.

1. Montrer que $|e| \leq \int_c^d |f(x) - f(c)|dx$.
2. Montrer qu'il existe $K > 0$ tel que $|e| \leq K \frac{(d - c)^2}{2}$.
3. En déduire que

$$|e_k| \leq K \frac{(b - a)^2}{2n^2}.$$

En utilisant la relation de Chasles, on approxime alors l'intégrale I par la somme des I_k :

$$I = \int_a^b f(x)dx = \sum_{k=0}^{n-1} I_k = \sum_{k=0}^{n-1} R_k + E$$

où E est l'erreur commise lors de cette approximation.

Exercice 3.

En utilisant l'exercice précédent, montrer qu'il existe $K > 0$ tel que $|E| \leq K \frac{(b - a)^2}{2n}$.

Exercice 4.

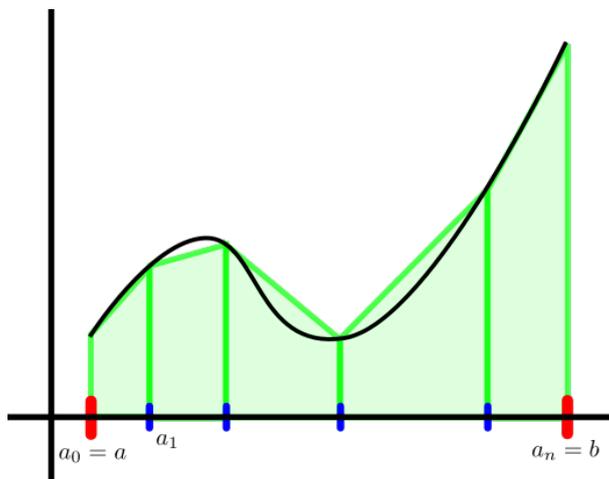
Écrire une fonction `int_rect(f, a, b, e)` qui prend pour arguments :

- une fonction f ;
- les bornes a et b de l'intervalle d'intégration ;
- un nombre positif e

et qui renvoie une approximation de l'intégrale $I = \int_a^b f(t)dt$ par la méthode des rectangles telle que l'erreur commise E soit inférieure, en valeur absolue à e .

b. Méthode du trapèze

On suppose ici que f est de classe C^2 sur $[a, b]$.



Comme sur la figure précédente, on va approximer chaque I_k par le trapèze de largeur $a_{k+1} - a_k$ et de côtés de hauteur $f(a_k)$ et $f(a_{k+1})$ respectivement.

Exercice 5.

Déterminer l'aire T_k de ce trapèze

Ainsi, on aura :

$$I_k = T_k + e_k$$

où e_k désigne l'erreur commise lors de cette approximation.

On admet que pour $K = \sup_{x \in [a_k, a_{k+1}]} |f''(x)|$, on a :

$$|e_k| \leq K \frac{(b-a)^3}{12}.$$

En utilisant la relation de Chasles, on approxime alors l'intégrale I par la somme des I_k :

$$I = \int_a^b f(x)dx = \sum_{k=0}^{n-1} T_k + E$$

où E est l'erreur commise lors de cette approximation.

Exercice 6.

Montrer qu'il existe $K > 0$ tel que $|E| \leq K \frac{(b-a)^2}{2n}$.

Exercice 7.

Écrire une fonction `int_trap(f,a,b,e)` qui prend pour arguments :

- une fonction f ;
- les bornes a et b de l'intervalle d'intégration ;
- un nombre positif e

et qui renvoie une approximation de l'intégrale $I = \int_a^b f(t)dt$ par la méthode des trapèzes telle que l'erreur commise E soit inférieure, en valeur absolue à e .